

**Паспорт инновационного проекта «Эмоционально-образовательная среда ДООУ –
Условие социальной адаптации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и «группы риска»**

1.Общая информация		
1	Наименование проекта	Эмоционально-образовательная среда ДООУ – условие социальной адаптации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и «группы риска».
2	Руководитель проекта	Андропова О.Е.
3	Образовательные организации-соисполнители (при наличии/обязательно для инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 355» - онлайн-курс для педагогов по развитию эмоциональной компетенции; разработка дополнительных активностей для детей «Игротека», «Творческая мастерская». БДОУ г. Омска «Детский сад № 317 общеразвивающего вида» - онлайн-курс для педагогов по развитию эмоциональной компетенции; разработка дополнительных активностей для детей «Игротека», цикл занятий по развитию эмоционального интеллекта с использованием метода сказкотерапии для детей, родителей, педагогов. БДОУ г. Омска «Детский сад № 349 общеразвивающего вида» - цикл занятий по развитию эмоционального интеллекта с использованием метода сказкотерапии для детей, родителей и педагогов. БДОУ г. Омска «Детский сад № 87» - комплект технологических карт игровых сюжетов формирования коммуникативных компетенций дошкольников. Адресован психологам, педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста. БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 394» -создание и наполнение Телеграм-канала для родителей «Развиваем эмоции с нейропсихологом», цикл занятий с детьми «Развиваем социально-эмоциональные навыки у детей с ОВЗ и группы риска с применением нейропсихологических упражнений и методов».
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Создание эмоционально-образовательной среды ОУ, обеспечивающей развитие социально-эмоциональных навыков детей с ограниченными возможностями здоровья и «группы риска», повышение значимости и развитие эмоциональной компетентности педагогов и родителей.
5	Задачи проекта	1. Разработать и апробировать программно-методическое сопровождение (диагностический инструментарий, программы, практики и др.) социально-эмоционального развития участников воспитательно-образовательного процесса. 2. Разработать и апробировать различные варианты применения коммуникационных и информационных технологий в организации дистанционной работы по социально-эмоциональному развитию всех участников образовательного процесса. 3. Транслировать опыт внедрения инновационного продукта в психолого-педагогическую практику среди профессионального сообщества через разнообразные формы (мастер-классы, публикации, открытые занятия и др.).

6	Показатели проекта (количественные и качественные)	Качественные показатели	Количественные показатели		
		Составлен пакет диагностического инструментария для: - анализа потребностей педагогов и родителей в психолого-педагогическом сопровождении; - изучения: динамики развития социально-эмоциональных навыков; удовлетворенности участием в проекте.	Не менее одного от каждого соисполнителя проекта		
		Разработаны и внедрены методические материалы (методические рекомендации, программы, практики, дидактический материал).	Не менее одного от каждого соисполнителя проекта		
		Разработан и внедрен онлайн-курс для педагогов	Рост числа педагогов, использующих в вопросах воспитания дошкольников инновационный продукт – 60%		
		Разработаны и внедрены дистанционные формы психолого-педагогического сопровождения родителей	Не менее одного от каждого соисполнителя проекта		
		Транслирование в профессиональных сообществах, социальных сетях опыта практических результатов инновационной деятельности	Не менее 2 раз от каждого соисполнителя проекта		
7	Продукт проекта	Программно-методическое сопровождение воспитания и образования детей с особыми возможностями здоровья и «группы риска»: - банк методических материалов (методические рекомендации, дидактические материалы, практики) для обеспечения коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ и «группы риска». - события для профессионального сообщества (мастер-классы, открытые занятия, презентации) по представлению опыта практических результатов инновационной деятельности участников проекта. Развитие образовательной среды: - дистанционные формы психолого-педагогического сопровождения педагогов и родителей (телеграм-канал, онлайн-курс и др.).			
8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации	2023 г.	2024 г.	
		1 этап. Подготовительный этап (определение и создание условий, необходимых для реализации проекта)	март 2023 г.	март 2023 г.	
		2 этап. Реализация проекта (разработка и апробация программно-методического сопровождения)	май 2023 г.	май 2024 г.	
		3 этап. Рефлексивно-оценочный этап (оценка эффективности, корректировка и распространение инновационного продукта)	июнь 2024 г.	декабрь 2024 г.	

Отчет о реализации проекта (январь -август 2024 года)

Задача	Показатели	Мероприятия	Основные продукты
Разработать и апробировать программно-методическое сопровождение (диагностический инструментарий, программы, практики и др.) социально-эмоционального развития участников воспитательно-образовательного процесса.	Составление пакета диагностического инструментария для: • анализа потребностей педагогов и родителей в психологопедагогическом сопровождении; • изучения: динамики развития социальноэмоциональных навыков; • удовлетворенности участием в проекте.	Апробирован и скорректирован пакет диагностического инструментария	Диагностический блок к курсу «Умные эмоции» (батареи тестов для исследования особенностей развития эмоционального и аналитического интеллекта (EQ и IQ)) Анкеты для родителей Анкеты для педагогов
	Создание курса занятий «Умные эмоции» по развитию эмоционального интеллекта детей с ограниченными возможностями здоровья и «группы риска» на основе народных сказок с использованием нейропсихологических упражнений.	Апробированы конспекты занятий курса «Умные эмоции». Разработано методическое обеспечение курса	Структура курса «Умные эмоции» Тематика авторских и народных сказок, рекомендуемых к использованию в развитии эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста Настольные игры в развитии эмоционального интеллекта дошкольников Дидактические игры для развития эмоционального интеллекта
Разработать и апробировать	Разработка и внедрение	Действует сообщество для	План он-лайн консультаций

различные варианты применения коммуникационных и информационных технологий в организации дистанционной работы по социальноэмоциональному развитию всех участников образовательного процесса.	дистанционных форм психолого-педагогического сопровождения родителей Транслирование в профессиональных сообществах, социальных сетях опыта практических результатов инновационной деятельности	родителей во ВКонтакте «Умные эмоции. Управляем своими эмоциями» Наполнение: мини лекции, видеолекции, рекомендации, художественной и публицистической литературы, мультипликационные фильмы.	для родителей Лекции: «Принятие отрицательных и положительных эмоций. Как реагировать на истерики ребенка» Психологическая игра с родителями «Развитие эмоционального интеллекта или умные эмоции» (буклеты к игре).
Транслировать опыт внедрения инновационного продукта в психолого-педагогическую практику среди профессионального сообщества через разнообразные формы (мастер-классы, публикации, открытые занятия и др.)	Транслирование в профессиональных сообществах, социальных сетях опыта практических результатов инновационной деятельности	Публикация промежуточных результатов работы, выступление в профессиональных сообществах	Участие в городской НПК «Актуальные вопросы и лучшие практики деятельности специалистов службы СППС ОО» и выступление на Городском методическом объединении педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений (Андропова О.Е, Посохова О.С.) Участие в общегородском мастер-классе «Инновационные технологии дошкольного образования » 13-17 мая 2024 г (Алиева А.В).

	Разработка и внедрение методических материалов (методических рекомендации, программ, практик, дидактического материала).	Проведены семинары для педагогов ДОУ	Тезисы семинаров Кинезиологические сказки в развитии дошкольников «Игры для развития эмоционального интеллекта» Подборка музыкально-дидактических игр для развития эмоционального интеллекта
--	--	--------------------------------------	---

С Новостями проекта «Эмоционально-образовательная среда ДОУ – условие социальной адаптации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и «группы риска» можно познакомиться [ЗДЕСЬ](#) с перечнем продуктов проекта - [ЗДЕСЬ](#)