

*бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Омска «Детский сад № 134 комбинированного вида»*

644034, г. Омск, ул. Орджоникидзе, 285, тел. 79-83-10; ds134@bdou.omskportal.ru.

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета.  
Протокол № 3 от «26» февраля 2025

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 134  
комбинированного вида»

И.Ю. Кияшко  
приказ № 3 от февраля 2025



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о психолого – педагогической службе  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад  
№134 комбинированного вида»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет основу деятельности службы комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников, (далее – Служба ППС-сопровождения), бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 134 комбинированного вида», (далее – образовательное учреждение) деятельность которой направлена на оказание психолого- педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, развитии и социальной адаптации.

1.2. В своей деятельности Служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Стратегией комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 год, утвержденной Министром Просвещения Российской Федерации С. С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 778

«Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной

помощи», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», приказом Минтруда России от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Омской области, Уставом образовательного учреждения, настоящим Положением.

1.3. Руководство деятельностью Службы осуществляет руководитель образовательного учреждения или его заместитель.

1.4. В состав психолого-педагогической службы входят педагог - психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

1.5. Персональный состав Службы определяется приказом руководителя образовательного учреждения.

1.6. Ресурсом, обеспечивающим методическое сопровождение по организации и содержанию деятельности Службы, является БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска, осуществляющий в том числе мониторинг эффективности оказываемой образовательным организациям, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

## **2. Цели и задачи Службы ПП сопровождения**

2.1. Цель деятельности Службы образовательного учреждения: создание условий для психологически благоприятной и безопасной образовательной среды как одного из условий повышения качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи.

2.2. Задачи Службы:

2.2.1. Задачи Службы в сфере профилактики преступлений, совершаемых как несовершеннолетними, так и в отношении несовершеннолетних:

- профилактика агрессивного поведения детей и их травли;
- оказание своевременной психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), в том числе в случаях нарушения прав и законных интересов детей;
- обеспечение психологической безопасности детей, переживших кризисные состояния в связи с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и социального характера.

2.2.2. Задачи Службы как комплексной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений:

- реализация приоритетности психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью как важной составляющей их комплексной (ре) абилитации;
- осуществление внутриведомственного, межведомственного и межуровневого взаимодействия при оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп;
- повышение уровня доверия участников образовательных отношений к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа

профессиональной деятельности педагогов-психологов в образовательном учреждении;

- оказание психолого-педагогической помощи отдельным уязвимым категориям обучающихся, в том числе обучающихся с делинквентным поведением, а также тем, кто мог оказаться в соответствующей группе уязвимости.

2.3. Приоритетным направлением в оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования выступает обеспечение равной доступности качественной адресной психолого-педагогической помощи в особенности обучающимся целевых групп:

- дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и рисков возникновения;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по нозологиям, в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- обучающиеся с инвалидностью;
- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;
- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;
- обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе:
  - дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
  - дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
  - дети - жертвы насилия;
  - дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода
  - (специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях;
  - дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
  - дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
  - дети ветеранов боевых действий;
  - дети участников (ветеранов) специальной военной операции.

### **3. Организация деятельности Службы ПП сопровождения**

3.1. Психолого-педагогическая помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

3.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее вместе - дети).

3.3. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям в образовательной организации, в которых дети обучаются.

3.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Образец заявления на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи приведен в приложении №1 к настоящему Положению.

Образец согласия на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи приведен в приложении № 2 к настоящему Положению.

Место хранения заявлений и/или согласий устанавливается соответствующим порядком, идентичному хранению иных согласий родителей (законных представителей).

3.5. Проведение мероприятий психолого-педагогической помощи осуществляется образовательной организацией с учетом санитарных правил (пункты 2.10.3, 3.4.16,

3.5.12 и 3.9.2 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный

№ 61573), с изменением, внесенным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 10 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 г., регистрационный

№ 79493), действующих до 1 января 2027 г., таблица 6.6 санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующих до 1 марта 2027 года).

3.6. Руководитель Службы образовательной организации:

- осуществляет текущее руководство и координацию деятельности Службы;
- руководит психолого-педагогическим консилиумом;
- осуществляет перспективное и текущее планирование деятельности Службы;
- обеспечивает выполнение требований законодательных и правовых актов Российской Федерации и Омской области, соблюдение требований регламентов, порядков, алгоритмов действий утвержденных или принятых Постановлениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве Омской Области, Постановлениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Омска, распорядительных документов Администрации города Омска и отраслевого органа (учредителя), локальных актов образовательного учреждения в части оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- координирует работу специалистов Службы образовательной организации по выполнению годового, текущего плана деятельности, коррекционно-развивающих программ;

- организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- организует работу по созданию и обеспечению специальных условий для обеспечения выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- осуществляет контроль за качеством и эффективностью, оказываемой участникам образовательного процесса психолого-педагогической и социальной помощи.
- осуществляет взаимодействие с социальными партнерами;
- анализирует деятельность Службы.

3.7. Специалисты Службы осуществляют деятельность в соответствии с должностными инструкциями, требованиями действующих профессиональных стандартов по соответствующей должности и в соответствии с настоящим Положением.

3.8. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников образовательного учреждения, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся в образовательном учреждении.

Деятельность ППк направлена на решение следующих задач:

- выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации и оказанию адресной психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся;
- разработки рекомендаций по организации образования;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроля за выполнением рекомендаций ППк.

Деятельность ППк определяется соответствующим Положением образовательного учреждения.

3.8. К деятельности Службы образовательной организации могут привлекаться воспитатели, родители (законные представители) обучающихся.

3.9. Служба образовательной организации осуществляет взаимодействие с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, общественными организациями, оказывающими помощь образовательным организациям в воспитании и развитии обучающихся.

#### **4. Основные направления деятельности Службы ПП сопровождения**

4.1. Основными направлениями деятельности Службы образовательной организации:

- консультационная деятельность – психолого-педагогическое консультирование участников образовательных отношений по различным психолого- педагогическим проблемам, вопросам взаимоотношений; помощь родителям

(законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов, других работников образовательного учреждения по вопросам воспитания и обучения воспитанников;

- диагностическая деятельность – проведение исследований социально-психологического климата образовательной организации; определение индивидуальных особенностей воспитанников, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп социального риска;
- коррекционно-развивающая деятельность – совместная деятельность педагога- психолога, учителя-логопеда (учителя-дефектолога), по разработке психокоррекционных программ воспитания; организация и проведение социально- психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди родителей (законных представителей), педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательных отношений;
- психолого-педагогическая реабилитация – это комплекс мер психолого-педагогической, социальной поддержки и диагностико-коррекционных программ, направленных на восстановление ребенка как субъекта ведущей деятельности и общения в условиях обучения и воспитания;
- социальная реабилитация – это процесс включения ребенка с отклонениями в развитии и поведении в социальную среду, в нормальную общественно полезную деятельность и адекватные взаимоотношения со сверстниками; реализация программ и действий, направленных на включение индивида в общество;
- направления социально-педагогической реабилитации: организация социально- педагогического контроля за условиями воспитания и поведением ребенка; социально- педагогическая поддержка тех, кто испытывает затруднения из-за неблагоприятной обстановки в семье;
- профилактическая деятельность – социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных ситуаций в детской среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации воспитанников; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни;
- просветительская деятельность – просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- профориентационная деятельность – помощь обучающимся в получении знаний о труде взрослых и профессий.
- организационно-методическая деятельность – анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований; участие в методических объединениях, семинарах- практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации;
- выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье; решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается всеми специалистами службы (совместно) на психолого-педагогическом консилиуме.

4.2. Для наиболее эффективного использования ресурсов помощи обучающемуся педагоги и специалисты образовательной организации:

- осуществляют консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения и развития несовершеннолетнего;
- организуют информационную поддержку родителям обучающегося;
- выступают на родительских собраниях;
- координируют сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) в рамках реализации индивидуально и системно ориентированных программ сопровождения.

## **5. Документация Службы образовательной организации**

### **5.1 Единая примерная документация для всех специалистов Службы:**

- приказо создании психолого-педагогической службы образовательной организации и ее составе;
- приказ о создании психолого-педагогического консилиума образовательной организации и его составе;
- годовой план работы психолого-педагогической службы образовательной организации, утвержденный руководителем организации;
- планы работы специалистов Службы, утвержденный руководителем образовательной организации;
- годовой план работы педагога-психолога утверждает по согласованию с БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска;
- документация ППк в соответствии с Положением;
- анализы работы специалистов Службы за текущий год.

## **6. Ответственность специалистов Службы образовательной организации**

### **6.1. В установленном законодательством РФ порядке специалисты Службы образовательной организации несут ответственность за:**

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения, законных распоряжений руководителя Службы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;
- жизнь и здоровье, обучающихся во время проведения коррекционно-развивающих и профилактических занятий;
- соблюдение прав и свобод личности обучающегося;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- ведение документации и ее сохранность;
- соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности.

ЗАЯВЛЕНИЕ

на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Заведующему бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения города Омска

«Детский сад №134  
комбинированного вида»

И.Ю. Кияшко

от \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя  
(законного представителя))

\_\_\_\_\_ обучающегося (полностью)

Номер телефона: \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_  
(при наличии)

В соответствии с частью 3 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу оказывать психолого-педагогическую помощь моему ребенку, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка)

в \_\_\_\_\_ в году

(учебном году) в части: психолого-педагогического

консультирования обучающегося;

коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с

обучающимся; логопедической помощи обучающемуся;

помощи обучающемуся в социальной адаптации.

\_\_\_\_\_  
(подпись родителя (законного представителя))

---

(дата)

Согласен на оказание экстренной и (или) кризисной психологической помощи (при необходимости).

---

(подпись родителя (законного представителя))

(дата)

---

Согласен на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, указанных в заявлении.

---

(подпись родителя (законного представителя))

(дата)

---

СОГЛАСИЕ

на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Заведующему бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения города Омска

«Детский сад №134  
комбинированного вида»

И.Ю. Кияшко

от

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии)  
родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_  
обучающегося (полностью)

Номер телефона: \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

(при наличии)

В соответствии с частью 3 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу оказывать психолого-педагогическую помощь моему ребенку, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка)

в \_\_\_\_\_ в году

(учебном году) в части: психолого-педагогического

консультирования обучающегося;

коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с

обучающимся; логопедической помощи обучающемуся;

помощи обучающемуся в социальной адаптации.

\_\_\_\_\_  
(подпись родителя (законного представителя))

(дата)

Согласен на оказание экстренной и (или) кризисной психологической помощи (при необходимости).

---

(подпись родителя (законного представителя))

(дата)

---

Согласен на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, указанных в заявлении.

---

(подпись родителя (законного представителя))